

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ
на письмове тестування

**«Знання чинного законодавства у тому числі у сфері освіти
дітей з особливими потребами»**

1. Що визнають держави-учасниці, щодо прав неповноцінної в розумовому або фізичному відношенні дитини відповідно до «Конвенції про права дитини»?
2. Як надається допомога на забезпечення потреб неповноцінної дитини відповідно до «Конвенції про права дитини»?
3. У чому полягає сприяння держав-учасниць в рамках міжнародного співробітництва щодо питань забезпечення неповноцінних дітей відповідно до «Конвенції про права дитини»?
4. Хто несе основну відповідальність за забезпечення в межах своїх здібностей і фінансових можливостей умов життя, необхідних для розвитку дитини відповідно до «Конвенції про права дитини»?
5. Які дії здійснюють держави-учасниці визнаючи право дитини на освіту, і з метою поступового досягнення здійснення цього права на підставі рівних можливостей відповідно до «Конвенції про права дитини»?
6. На що має бути спрямована освіта дитини відповідно до «Конвенції про права дитини»?
7. Згідно зі статтею 1 Конституції України, Україна є?
8. Якої форми державного устрою є Україна?
9. Що визнається в Україні найвищою соціальною цінністю?
10. Кому належить право визначати і змінювати конституційний лад в Україні?
11. Що таке інклюзивне навчання?
12. Що слід називати освітнім процесом?
13. Що таке освітня послуга?
14. Що таке педагогічна діяльність?
15. Які спеціальні закони визначені у Законі України «Про освіту»?
16. Які із наведених тверджень про інклюзивне навчання ви вважаєте такими, що містяться у Законі України «Про освіту»?
17. Хто є засновником інклюзивно-ресурсних центрів у місті Житомирі?
18. Яке визначення Інклюзивно-ресурсного центру відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр?
19. У разі встановлення фахівцями інклюзивно-ресурсного центру наявності у дитини особливих освітніх потреб для чого є підставою висновок про комплексну оцінку?
20. Що таке психолого-педагогічний супровід?
21. На що спрямовані психолого-педагогічний супровід, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги?
22. Яка тривалість робочого тижня педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру?
23. Хто забезпечує діяльність інклюзивно-ресурсного центру?
24. Як здійснюється призначення на посади педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру?
25. Що включає матеріально-технічна база інклюзивно-ресурсного центру ?

«Знання основ спеціальної педагогіки»

Тести до теми «Дефектологія»

1. Виберіть із запропонованих термінів синонім поняття „аномалія розвитку”:
2. Засновником дефектології як науки є :
3. Заміщення недорозвинених або порушених функцій визначається як:
4. Розумова відсталість характеризується як:
5. Ведучим порушенням при олігофренії є:
6. Надбана розумова відсталість це:
7. Затримці психічного розвитку характерні:
8. До якого виду психічного дизонтогенезу відносяться порушення слуху і зору:
9. Вторинним дефектом при порушенні слухової функції є:
10. Діти з повною відсутністю зорових відчуттів це:
11. Як називається галузь дефектології яка вивчає порушення мовленнєвого розвитку:
12. Яке порушення виникає під час ураження рухових зон кори головного мозку:
13. При якому розладі емоційно-вольової сфери відмічається зниження емоційного контакта, стереотипність поведінки та порушення комунікативної функції:
14. До дефіцитарного варіанту психічного дизонтогенезу входять наступні порушення :
15. Назвіть галузь, яка не вивчається дефектологією:
16. Предметом логопедії є :
17. Порушення звуковимови, обумовлене недостатністю інервації мовленнєвого апарату:
18. Порушення темпу мовлення:
20. Структуру дефекту визначив:
21. Недорозвинення або відсутність мовлення:
22. Стійке, дифузне ураження кори головного мозку:
23. Загальний недорозвиток мовлення характеризується:
24. Порушення темпо-ритмічного боку мовлення:
25. Невротична форма заїкання виникає внаслідок:
26. Вчення про причини:
27. Перинатальна патологія виникає:
28. Логопат- це:
29. Порушення мовлення розумово відсталих дітей має:
30. В сучасній сурдопедагогіці застосовується термін:

Тести до теми «Інклюзія»

1. Інклюзія – це
2. Інклюзивна освіта – це
3. Метою інклюзивної освіти є
4. В межах якої декларації вперше інклюзивну освіту визначено як реформаційні освітні зміни на підтримку особливостей й відмінностей кожного?
5. Основним принципом інклюзивного навчання відповідно до Саламанської декларації є
6. Головною метою інклюзивно ресурсного центру є:
7. Комплексна оцінка розвитку дитини проводиться фахівцями ІРЦ за такими напрямками:

Тести до теми «Сучасні педагогічні технології»

1. Які основні цілі навчання в технології «проблемне навчання»?
2. Для якої технології характерні такі особливості: використання проблемних методів, створення проблемних ситуацій на всіх етапах навчання:
3. Для якої технології метою є формування не тільки ЗУН, а й способів розумових дій, направлені на конкретну особистість учня:
4. Для якої технології характерною ознакою є психологічна підтримка розвитку особистості дитини
5. Для якої технології характерною ознакою є вивчення матеріалу великими блоками з застосуванням опорних схем та багаторазовим повторенням:
6. Виберіть три рівня застосування педагогічної технології:
7. Визначте ознаку найбільш ефективної педагогічної технології :
8. Які основні якості притаманні педагогічним технологіям:
9. Що є характерною рисою інноваційної педагогічної технології ?
10. Що таке педагогічна технологія?

Тести до теми «Психологія»

1. Психологія - це наука, яка вивчає
2. Який вид експерименту зберігає зміст звичайної діяльності людини, але створюються умови, за яких обов'язково викликається досліджуване психічне явище:
3. Психологія в розробці питань опирається на дані...
4. До складу психіки включають:
5. Предметом педагогіки як науки є...
6. Про те, що основне завдання психології - це дослідження вирішальної ролі знання і організації пізнавальних процесів, стверджує:
7. Який метод виступає як засіб вивчення, аналізу та синтезу власних вчинків і дій, порівняння своїх думок з думками інших людей?

8. Відчуття - це ...
9. Екстероцептивні відчуття відображають ...
10. Якість відчуттів - це ...
11. Сприймання - це...
12. Основні властивості уваги:
13. Довільна увага - це ...
14. Післядовільна увага настає...
15. Уява - це...
16. Наочно - дійове мислення - це...
17. Теоретичне (абстрактне) мислення притаманне...
18. Словесно-логічна пам'ять це...
19. Спогади - це...
20. Упізнавання - це...
21. Біологічна істота, наділена, на відміну від інших тварин, свідомістю й мовою, здатністю працювати, оцінювати навколишній світ і активно його перетворювати - це...
22. Неповторність, оригінальність особистості, сукупність тільки їй притаманних рис створюють:
23. Найдавніша теорія темпераменту була розроблена:
24. Темперамент - це...
25. Забування, викликане неусвідомленим блокуванням думок або подій, що лякають або загрожують має назву ...
26. Концепція психологічного захисту була розроблена ...
27. За теорією академіка І Павлова фізіологічним підґрунтям темпераменту є:
28. При позитивному розв'язанні кризової суперечності заповзятливість проти почуття неповноцінності формується адаптивна "Его"-якість...
29. За співвідношенням темпераменту та типу вищої нервової діяльності холерик визначається як:
30. За співвідношенням темпераменту та типу вищої нервової діяльності флегматик визначається як:
31. Характер людини виявляється у:
32. Характер людини ...:
33. Здібності людини виявляються:

34. Спеціальними називаються здібності, які ...
35. Емоції - це
36. За характером впливу на діяльність людини виділяють:
37. Високий рівень нервово-психічної активності та енергії дій, невірноваженість, різкість і поривчастість рухів, сильна імпульсивність та яскравість емоційних переживань властиві:
38. Висока нервово-психічна активність, емоційність, вразливість, лабільність властиві:

Тести до теми «Педагогіка»

1. Педагогіка – це:
2. Основні педагогічні категорії:
3. Що визначило розвиток педагогіки як науки?:
4. Предметом педагогіки є:
5. Завдання педагогіки:
6. Навчання – це:
7. Виховання – це:
8. Освіта – це:
9. Розвиток – це:
10. Що таке метод педагогічного спостереження?:
11. Назвати методи педагогічних досліджень:
12. Об'єктом педагогічного дослідження є:
13. Індивід – це:
14. Індивідуальність – це:
15. Особистістю людина стає тільки тоді, коли:
16. Від народження дитина отримує:
17. Задатки – це:
18. Індивідуальні властивості особистості формуються під впливом:
19. Рушійними силами процесу розвитку особистості є:
20. Переддошкільний вік охоплює:
21. Дайте визначення поняття “темперамент”:
22. Педагогічний процес – це:
23. Педагогічний процес є системою, тому що:
24. Які з названих зв'язків є закономірними зв'язками педагогічного процесу?:
25. Що відіграє вирішальну роль в організації педагогічного процесу?:
26. Професійна придатність учителя – це:
27. Від чого, головним чином, залежить розвиток здібностей школяра?:
28. Навчання ефективно впливає на процес розвитку за умови:
29. Початкова школа – це навчальний заклад:

«Знання основ управління діяльністю інформаційно-ресурсного центру»

1. Перелік відомостей та документів, які не можна вимагати від особи при укладені трудового договору.
2. На яких працівників ведуться трудові книжки на підприємстві, в установі, організації.
3. Здійснення укладення трудового договору.
4. Умови, при яких ведуться трудові книжки на позаштатних працівників.
5. Обов'язок власника або уповноваженого ним органу під час прийому працівника на роботу.
6. Оплата роботи у святкові і неробочі дні.
7. Заборона залучення до чергування у вихідні та святкові дні.
8. Відповідальність роботодавця у випадку відсутності посадових та робочих інструкцій.
9. Поділ щорічної відпустки на частини за умови, аби основна безперервна її частина була не менше, днів.
10. Стягнення за порушення трудової дисципліни до працівника.
11. Строк для застосування дисциплінарного стягнення.
12. Прийняття трудової книжки з пошкодженими сторінками.
13. Переведення працівниці на іншу посаду під час відпустки для догляду за дитиною.
14. Затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку.
15. Право сумісниці на додаткову соціальну відпустку, яка працює і має двох або більше дітей віком до 15 років.
16. Перенесення невикористаної соціальної додаткової відпустки на дітей на наступний рік.
17. Правомірність виплати компенсації соціальної відпустки працівникам, які мають дітей, якщо працівниця не звільняється.
18. Перенесення щорічної відпустки.
19. Строки попередження працівника про звільнення за результатами випробування.
20. Строки розірвання трудового договору з ініціативи власника або уповноваженого ним органу після отримання згоди профспілки на звільнення працівника.
21. Строки та місце зберігання трудових книжок, які працівники не одержали при звільненні.
22. Внесення відомостей про роботу до трудової книжки.
23. Максимальна тривалість перерви для відпочинку і харчування.
24. Зміна істотних умов праці.
25. Засвідчення підписом керівника та печаткою підприємства записів про роботу і нагороди, що внесені у трудову книжку.

ПЕРЕЛІК

осіб, яких допущено до участі у конкурсному відборі,
на посаду директора інклюзивно-ресурсного центру:

- комунальної установи «Перший інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради КОЛОС Тетяна Михайлівна
- комунальної установи «Другий інклюзивно-ресурсний центр» Житомирської міської ради ШОВТЮК Алла Миколаївна